**Памятка**

1-фонетический разбор (звуко-буквенный)

2 – морфемный и словообразовательный (по составу+способ образования)

3 – морфологический (как часть речи)

4 – синтаксический (по членам предложения с характеристикой)

Порядок фонетического разбора (1)

1. Записать слово, поставить ударение, определить количество слогов
2. Транскрипция слова и характеристика ЗВУКОВ (а не букв).
3. **Гласные** (А,И,О,У,Ы,Э): ударный/ безударный (предударный или заударный)
4. Буквы Я,Е,Ё,Ю могут давать **один звук** – после согласного или **два звука** в трех случаях:

1) после Ь или Ъ (например: ручь[ЙА]

2) в начале слова (например: [ЙУ]ла

3) после гласной (например: красна[ЙА]

5. **Согласные:** ***сонорный*** (Й,Л,М,Н,Р-всегда непарные, звонкие) или ***шумный*** (все остальные); ***парный*** (б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с) или ***непарный*** (х,ц,ч,щ); ***звонкий*** (б,в,г,д,ж,з,й,л,м,р,н)или ***глухой*** (п,к,ф,т,ш,с,хц,ч,щ)***; твердый*** (всегда твердые-Ц,Ж,Ш) или ***мягкий*** (после букв Ь, И,Е,Ё,Ю,Я + всегда мягкие Й,Ч,Щ)

6. После характеристики звуков подчеркиваем и считаем количество букв и звуков.

Порядок морфемного разбора (2)

1. Выписать слово, определить часть речи (у наречий нет окончаний)
2. Выделить окончание - (изменяемая часть слова; поэтому нужно изменить слово по числам,родам или падежам, чтобы правильно выделить окончание)
3. Выделить основу слова – (суффикс –л прошедшего времени глагола в основу не входит, суффиксы глагола –ТЬ и –ТИ также не входят в основу)
4. Выделить корень слова - (для этого нужно мысленно подобрать несколько однокоренных слов)
5. Выделить приставку - ¬ (это та часть слова, которая находится перед корнем). Помните, что в слове может быть не одна приставка.
6. Выделите суффикс (суффиксы) – часть слова после корня. Помните, что суффиксов может быть несколько! ( -ТЬ и –ТИ в глаголах – это тоже суффикс! -СЬ и –СЯ – это возвратный суффикс, который находится после окончания глагола, обычно обозначается снизу как перевернутый суффикс).

Словообразовательный разбор

1. Вспомним способы словообразования:

**- приставочный** (лесок- ПЕРЕлесок)

**-суффиксальный** (изба- избУШКа)

**-приставочно-суффиксальный** ( шея - ОшейНИК)

**-сложение основ** (пар+ ход - пароход)

**-аббревиация** (МГУ или МБОУ ЗООШ, завуч или спецкор)

**-бессуффиксный** (переходить – переход)

**- переход из одной части речи в другую** (учительская(прил) комната – учительская (сущ))

2. К разбираемому слову ставим стрелочку от того слова, от которого оно образовано (ближайший вариант).

Прист.-суффикс.

Например, ПРИгородНый город (слово ПРИГОРОДНЫЙ образовано с помощью приставки ПРИ и суффикса Н)

Аббрев.

Физкультура физическая культура (слово образовано путем усечения одного слова и присоединения второго)

Морфологический разбор (3)

Морфологический разбор **имени существительного**

Образец: посеяли **горох**.

1. Горох – имя сущ., обозн.предмет

Посеяли (что?) горох.

1. Н.Ф. – горох; пост.пр.- неодуш.,нариц.,м.р.,2 скл., всегда в ед.ч.

непост.пр. - в Р.п.

1. Посеяли (что?) горох (в предложении является дополнением)

Постоянные признаки существительного: одушевленное/неодушевленное, собственное/ нарицательное, род, склонение (таблица ниже).



Непостоянные признаки: число и падеж (таблица ниже).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Именительный | есть | Кто?что? |
| Родительный | нет | Кого? Чего? |
| Дательный | Даю | Кому?чему? |
| Винительный | Вижу | Кого? Что? |
| Творительный | Доволен | Кем?Чем? |
| Предложный | Думаю | О ком? О чем? |

Помните!!!

Есть существительные, которые употребляются только в единственном числе ( кино, метро, пальто, кофе, золото, счастье и др.)

Есть существительные, которые употребляются только во множественном числе (ножницы, санки, прятки, сливки, брюки и др.)

Правильнее будет, если вы запишете число таких слов как постоянный признак.

Морфологический разбор **имени прилагательного**

Образец: **прекрасен** наш союз

1. Прекрасен – имя прилаг., обозн.призн.предм.

Союз (каков?) прекрасен.

1. Н.ф.- прекрасный (ед.ч.,м.р.,И.п.); пост.пр.- качественное; непост.пр.- в краткой форме, И.п.,ед.ч., м.р.
2. Союз (какой?) прекрасен. (в краткой форме прилагательные выполняют роль сказуемого)

Вспомним разряды прилагательных и степени сравнения.





Морфологический разбор глагола

Образец: **приготовила бы** прирог.

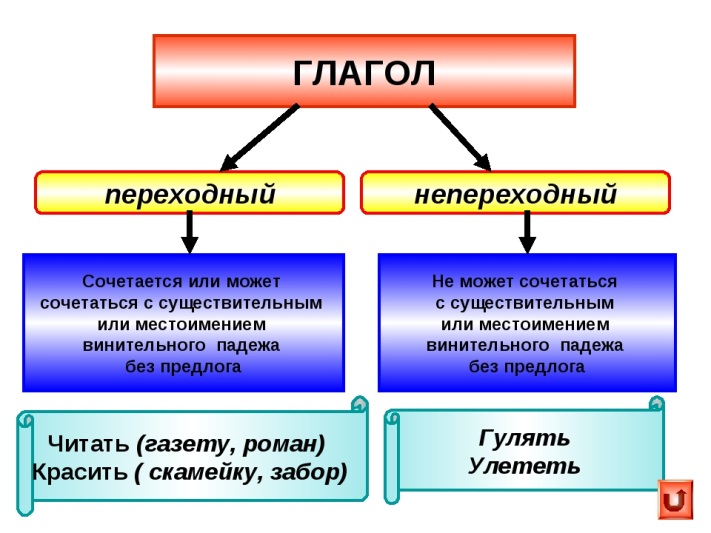
1. Приготовила бы – глагол, обозн.дейст.предм.

(что **с**делала **бы**?) приготовила бы.

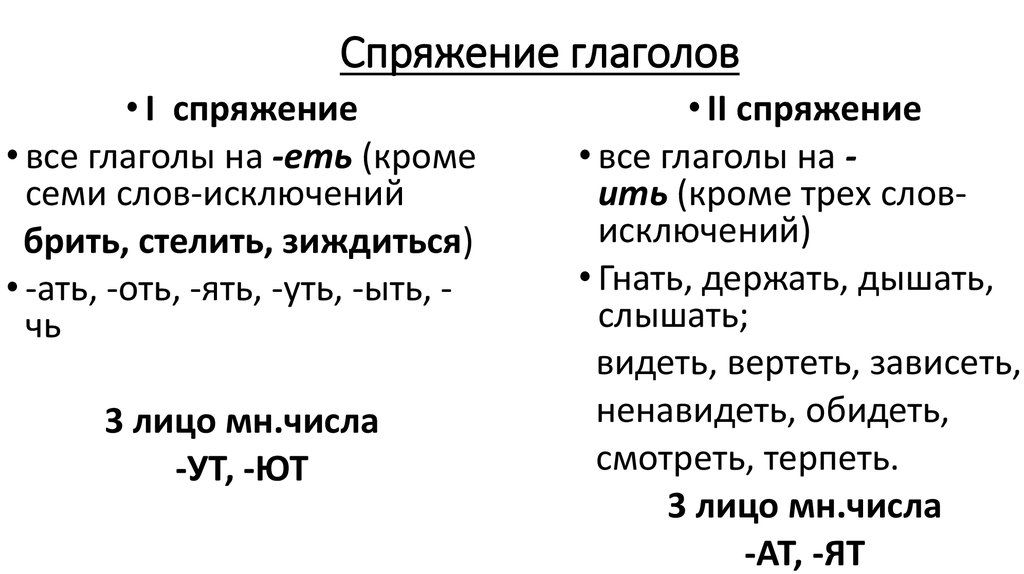
1. Н.ф. – (что **с**делать?) приготов**ить**; пост.пр. – совер.в., переходн., 2 спр., невозвр.; непост.пр.- в условном наклонении (БЫ), ж.р., ед.ч.
2. (Что сделала бы?) приготовила бы (является сказуемым).

Вспомним:

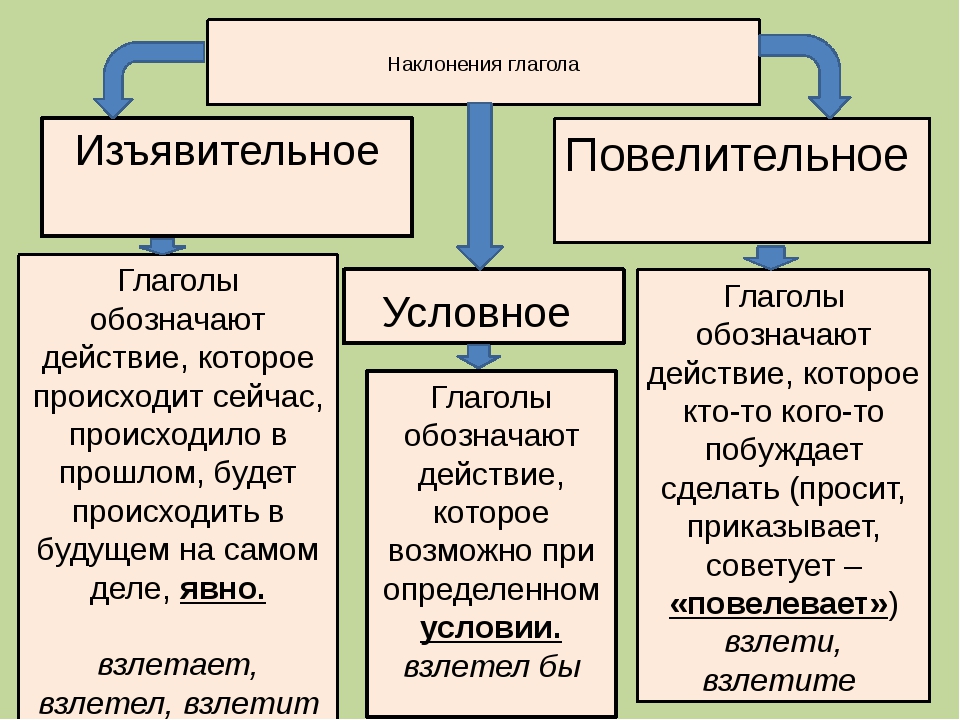
1. Переходность.



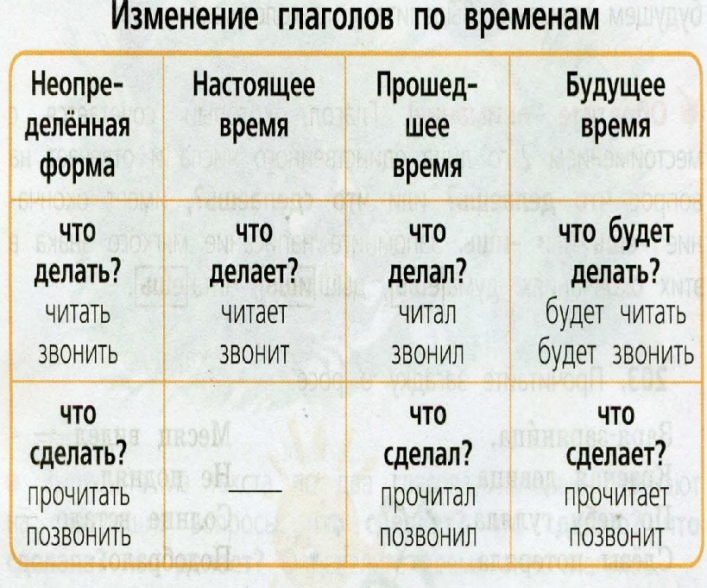




1. Возвратность – глаголы с суффиксами –СЬ, -СЯ.
2. Наклонение глагола.



1. Время глагола.



Морфологический разбор причастия

I Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.

II Начальная форма (единственное число, мужской род, именительный падеж). Морфологические признаки:

1 разряд причастия (действительное, страдательное);

2 признаки глагола: вид, возвратность, время;

3 признаки прилагательного:

А) только для страдательных причастий – полная / краткая форма;

Б) для всех причастий – число, род (в единственном числе), падеж (в полной форме).

III Роль в предложении (каким членом предложения является причастие в данном предложении).

Образец письменного разбора:

Наступает золотая осень , приносящая дожди.

Приносящая (осень)- причастие, обозн.признак предмета по действию.

1. Осень (какая?) – приносящая.
2. нач. ф.- приносящий; пост. признаки: действит., наст. вр., несов. в., невозвр.;

непост. признаки: ед. ч., им. п., ж. р.

1. Осень (какая?)- приносящая, определение.



Морфологический разбор деепричастия

Образец письменного разбора:

**Вот что заявил он, вернувшись.**

1. ***Вернувшись*** — деепричастие, т.к. обозначает добавочное действие, особая форма глагола «вернуться».
2. Морфологические признаки: П.п.: совершенный вид, возвратное, непереходное. Н.п.: неизменяемое.
3. Заявил (когда? что сделав?) *вернувшись* (обособленное обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием).

Морфологический разбор наречия

***Герой рассказа умно и верно откликается на любые ситуации в жизни.***

Умно – наречие

I.Откликается (как?) умно.

II. Н.ф. – умно. Пост.признаки: образа действия. Непост.признаки: неизм.

III.(Как?) умно (обстоятельство)

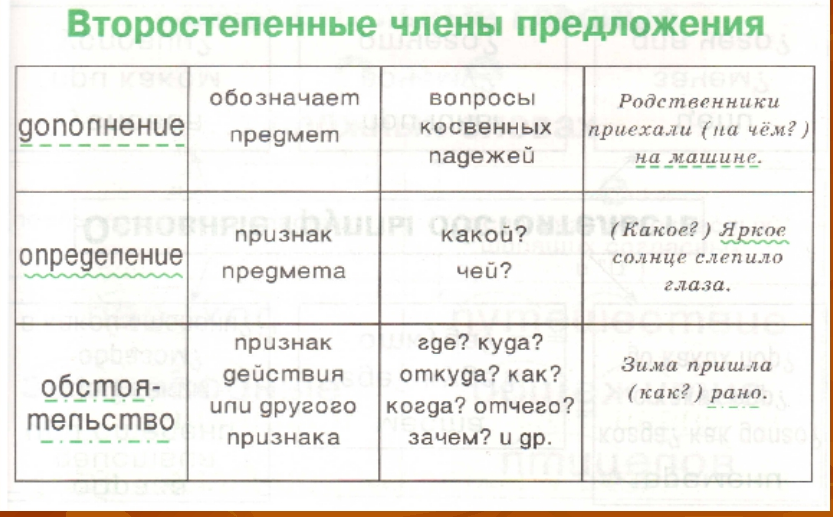


Порядок синтаксического разбора (4)

**Простое предложение**

1. Характеристика предложения: а) по цели высказывания (повествовательное, побудительное (есть призыв или просьба), вопросительное), б) по интонации (восклицательное, невосклицательное), в) по количеству грамматических основ (простое или сложное), г) по наличию второстепенных членов предложения( если есть, то распространенное, если нет, то нераспространенное), д) осложнено (обращением, однородными членами предложения) или не осложнено.
2. Подчеркнуть грамматическую основу, подписать сверху, какой частью речи выражены.
3. Подчеркнуть второстепенные члены предложения (если есть), подписать, какой частью речи выражены.
4. Схема предложения (желательно).

Вспомним второстепенные члены предложения.



**Пр сущ мест нареч глаг мест. Сущ союз сущ**

Образец: С горы я хорошо вижу мой дом и школу. (Повеств.,невоскл., простое, распр., осложнено однородн. Дополнениями)

Морфологический разбор местоимения

Образец: вижу **мой** дом.

1. Мой – местоимение, указ.на признак предм. Дом (чей?) мой
2. Н.ф (ед.ч.,Им.п.,м.р.) – мой; пост.пр. – притяжательное (указывает на принадлежность); непост.пр. – в ед.ч.,м.р.,В.п.
3. Дом (чей?) мой. (является определением)

Вспомним **разряды местоимений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разряд** | **примеры** | **значение** | **изменяются** |
| Личные | ***Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они*** | Указывают на лицо | По падежам, числам, родам (3 лицо), после предлогов у 3 лица появляется **н (*у него)*** |
| Возвратное | ***себя*** | Указывает на того, о ком говорят | Не имеет им. Падежа, рода и числа |
| Вопросительные | ***Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? который?*** | Служат для выражения вопроса | **Кто? и Что? Не изменяются** по родам и числам |
| Относительные | ***Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков*** | Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных | Могут быть разными членами предложения |
| Неопределённые | ***Некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-нибудь, что-нибудь, чей-либо*** | Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества | По падежам, кроме **некто, нечто**. Некоторые изменяются по родам и числам |
| Отрицательные | ***Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*** | Выражают отсутствие предмета, признака, количества | По падежам. **Некого, нечего** не имеют им. Падежа. ***Под ударением пишется приставка не-, без ударения – ни-*** |
| Притяжательные | ***Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)*** | Указывают на принадлежность | Склоняются, как прилагательные |
| Указательные | ***Тот, этот, такой, таков, столько*** | Слова-указатели | **Тот, этот, такой** - по родам, падежам, числам, **таков** – по родам и числам. **Столько** склоняется так же, как и вопросительное местоим. **сколько** |
| Определительные | ***Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой*** | Указывают на обобщённое качество предмета | По родам, падежам, числам |

Морфологический разбор числительных

Образец: заплатил **двадцать пять** рублей.

1. Двадцать пять – числительное, обозн.количество. Рублей (сколько?) двадцать пять.
2. Н.ф. – двадцать пять; пост.пр. – составное, количественное, целое; непост.пр.-в В.п.
3. Заплатил (сколько?) двадцать пять рублей.

Вспомним :



Вспомним правописание!!!

1. Правописание Н и НН в разных частях речи.



2.



3.

